

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета искусств
Гуров М.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	53.03.04 «Искусство народного пения»
Профиль подготовки:	«Хоровое народное пение»
Квалификация выпускника:	Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель.
Форма обучения:	Очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

С освоением дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1 Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ УК-2.2 - Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.3 Владеет практикой применения авторского права в РФ в сфере публичных выступлений УК-2.4 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности УК-2.5 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; особенности психологии творческой деятельности; закономерности создания художественных образов и музыкального восприятия.</p> <p>Уметь: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса.</p> <p>Владеть:навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 - Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p>Знать:теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; создавать целесообразную и психологически безопасную среду, бесконфликтно общаться с различными субъектами в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению. Владеть: способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

3. Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции (ее части)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	раздел. 1. введение в безопасность		
2	раздел 2: человек и среда обитания. идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-2,8,9,10	опрос
3	раздел 3. защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-2,8,9,10	опрос, задание
4	раздел 4. обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	УК-2,8,9,10	опрос, задание
5	раздел. 5. чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	УК-2,8,9,10	опрос
6	подготовка к зачету	УК-2,8,9,10	Вопросы к зачету, форма промежуточной аттестации -зачет

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает опрос, участие в деловых играх, подготовку письменных работ.

1). Контрольные задания

Примерные темы для подготовки письменных работ:

Письменная работа №1. Анализ условий труда. Методы контроля.

Письменная работа №2. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК.

Оценка «зачтено» ставится, если полностью или с незначительными ошибками (упущениями) раскрыта тема (вопрос), материал изложен системно и доказательно (есть постановка проблемы, основное изложение вопроса, выводы, при необходимости – библиография);

Оценка «не зачтено» ставится, если тема (вопрос) освещены неполно, с большими упущениями, материал не имеет системы, не доказателен.

2). Вопросы к зачету

1. Понятие риска. Виды риска. Концепция приемлемого риска.
2. Классификация основных форм трудовой деятельности человека
3. Методы организации трудового процесса
4. Понятие и классификация негативных факторов
5. Ионизирующие излучения (ИИ): понятие, примеры, характеристика наиболее распространенных
6. Электромагнитные излучения (ЭМИ), поля (ЭМП), волны (ЭМВ), электростатические поля. Природные и техногенные источники ЭМП. Воздействие ЭМП на человека.
7. Первая помощь при поражении электрическим током.
8. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ)
9. Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.
10. Микроклимат производственного помещения. Параметры микроклимата
11. Общая характеристика ЧС техногенного характера.
12. Терроризм и гражданская защита.
13. ЧС природного характера.
14. Оружие массового поражения (ОМП), его виды (ядерное, химическое, биологическое), поражающие факторы
15. Характеристика основных способов защиты в ЧС: инженерная защита, эвакуационные мероприятия, применение средств индивидуальной и медицинской защиты.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент допускается к зачету после освоения лекционного курса и достаточной работы в семинаре, где опросом и представленными материалами письменных работ контролируется формирование компетенций (их частей)

В ходе зачета (в рамках промежуточной аттестации), который проводится по утвержденным вопросам, устанавливается окончательная степень усвоения материала дисциплины (степень формирования компетенций)

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится студенту, допущенному к зачету и полно ответившему на полученный вопрос или, если ответ был недостаточно полон, - на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему учебный план (посетившему менее 2/3 занятий и не предоставившему выполненных письменных заданий), не ответившему на вопрос зачета и дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания: зачтено, не зачтено